

12 Temas Misioneros para la Iglesia Infantil

MISIONERITOS



JUNTOS SIRVIENDO A DIOS

MISIONES
GUATEMALA

MISIONES GUATEMALA

7av. 32-31 zona 11 Las Charcas
Guatemala, Guatemala, C.A.

Guatemala 2020

**Dirección Nacional de Misiones
Misioneritos - 12 Temas Misioneros**

Erwin García
Director Nacional de Misiones

Editor: Erwin García
Revisión: Sharon González

Esta publicación es con fines misioneros de Iglesia
de Dios Evangelio Completo de Guatemala.

Cada tema es propiedad intelectual del autor y el
uso de dicha información es permitida siempre y
cuando se de crédito al autor.

Diseño y diagramación:
Fernando Juárez



PRESENTACIÓN

Pastores y líderes, gracia y paz de nuestro Señor Jesucristo.

Queridos consiervos, nuestra amada Iglesia Infantil avanza cada día poderosamente, son una generación que desafía sus límites y los nuestros. Las diferentes publicaciones que vemos en las redes sociales son tan solo la muestra del potencial y energía que Dios ha puesto en ellos. Su crecimiento es integral.

Por ello, se presenta la edición 2020 de Misioneritos “Juntos sirviendo a Dios” como una herramienta para desarrollar el Culto Misionero Infantil con intencionalidad y con enfoque claro a las misiones desde la Iglesia Local.

Finalmente un agradecimiento especial a todos los escritores de las lecciones, Dios recompense su aporte a la educación infantil.

Los misioneros son hombres y mujeres llamados por Dios para una Misión y la Iglesia es responsable de entrenarlos y acompañarlos en el cumplimiento de esa Misión.

En Jesucristo,

Erwin García
Director Nacional de Misiones
Iglesia de Dios E.C. de Guatemala.



CONTENIDO

1. Integrando a los niños en las misiones.....	7
2. Compartiendo la pasión misionera.....	11
3. Grandes movilizadores de la Mision.....	15
4. Los niños, el discipulado y la misión.....	18
5. Una linda celebración para Jesús.....	22
6. El corazón generoso para las misiones.....	26



INSTRUCCIONES PARA EL USO CORRECTO

▲ 12 TEMAS MISIONEROS

Todos tenemos nuestra preferencia para aprender y enseñar. De la misma manera hay niños que pueden solamente escuchar una enseñanza, sin necesidad de ver figuritas u otros objetos y lo aprenden bien. Pero hay otros niños quienes prefieren aprender por medio de la vista, ellos son los que se sienten frustrados si el maestro no usa la pizarra o no muestra algún tipo de ilustración, estos niños recuerdan lo aprendido al volver a ver las ilustraciones u objetos parecidos. Pero, aparte de lo audio y visual, hay otros niños cuya preferencia es el uso de tacto, o movimiento. Este tipo de persona se está moviendo todo el tiempo, aun durante la clase, pintando, moviendo sus pies o el lápiz, estos niños buscan poner en práctica lo más pronto posible lo aprendido, prefieren un tipo de enseñanza donde tienen que usar las manos y los pies.

Existe el peligro de que únicamente enseñes según tu preferencia. Si tú, principalmente aprendes con el audio, puede ser que no te preocuparías en visualizar tus ideas o no proveerías formas de practicarlo.

De la misma manera, si prefieres aprender visualmente, puede ser que pases todo el tiempo dibujando tus ideas y no te concentres en dar una buena explicación de los conceptos. Hay que enseñar tomando en cuenta las tres preferencias. De esta manera, aumentas la retención de cada persona.

Cabe mencionar que los estudios revelan que entre más se involucran los estudiantes en la enseñanza, mayor será tu retención. Quiere decir que si tú provees oportunidad para que los niños, lean, oigan, vean, repitan y practiquen lo que enseñas, hay una posibilidad de 90% que lo recordarán. La siguiente tabla te ayudará a visualizar en porcentajes cuánto podrían estar aprendiendo los niños si utilizas una o más técnicas de enseñanza.

Previo a la enseñanza bíblica

Todas las lecciones inician con objetivos que se pretenden alcanzar, por lo tanto, el maestro antes

de iniciar su clase debe comprender los objetivos y proponerse que en todo el proceso de la lección puedan irse alcanzando los objetivos previstos. También es importante que el maestro tenga dominio de la lección para hacerla amena y divertida, de tal forma que los niños queden invitados a asistir a su clase el siguiente mes. Para ello, el maestro debe conocer perfectamente la estructura de las lecciones, en ésta edición le llamaremos pasos de aprendizaje”.

PASO 1: A JUGAR

Este paso está diseñado para ayudar al maestro a crear una conexión entre los niños y él.

Prepare el ambiente haciendo que los niños se sientan parte del grupo, principalmente si han llegado niños nuevos a la clase. En la mayoría de las lecciones, el juego tiene relación con el tema y la historia bíblica, así que esto hará más fácil el proceso de aprendizaje de los niños. Si el maestro conoce un juego que se aplique mejor al tema, siéntase en la libertad de utilizarlos, pues el objetivo es empezar a crear un ambiente propicio a la lección. (Nunca cambie el juego por el simple hecho de no haberse preparado)

PASO 2: TESOROS PARA EL CORAZÓN

El objetivo de la lección es que los niños aprendan principios bíblicos y misioneros para su vida. Como reforzamiento y para mejor aprendizaje del contenido que se está estudiando, en este paso los niños memorizarán una pequeña frase del texto bíblico.

PASO 3: HISTORIA BÍBLICA

Todas las lecciones están basadas en principios bíblicos o historias de la Biblia. En algunos casos los textos se han parafraseado o se han tomado de una versión popular para que sea de mejor comprensión al niño al momento de narrarla. Sugerimos al

maestro prepararse para usar la técnica de la narración puesto que a los niños les atraen más los cuentos o historias, por lo que es necesario hacerlas atractivas a sus oídos. Además es importante que el maestro pueda estudiar el texto y el contexto del pasaje bíblico en una o más versiones para poder explicarlo de mejor manera. No es necesario que solamente lean lo que está escrito en cada lección, más bien se debe hacer uso de la imaginación para desarrollar mejor aun lo que se está enseñando.

PASO 4: PENSAMIENTOS MISIONOLÓGICO

Esta es la enseñanza relacionada con el quehacer misionero, que deseamos que se establezca en el estudiante. Es la afirmación de lo que deseamos enseñar y su aplicación a la Misión de Dios.

PASO 5: exploremos el texto

Este paso es una serie de preguntas de descripción y aplicación de la Historia Bíblica, donde se busca que los estudiantes piensen en la lección y reflexionen sobre las acciones a tomar en base a la lección aprendida. Su objetivo es que los niños aprendan desde temprana edad a escudriñar las escrituras a base de no sólo leer o escuchar la lección, sino también a expresarse respecto de lo que se está aprendiendo. Se enfatiza el aprendizaje constructivo, todos aportan y realzan el contenido. Algunas preguntas incluyen la respuesta al final de la hoja de trabajo, esto con la opción que algunos niños compren su folleto y resuelvan la exploración. El maestro afirma las respuestas después que los niños han trabajado su material.

PASO 6: HABLEMOS CON DIOS

Es importante que el maestro dirija a los niños en una oración intencional. Puede hacerse con el

propósito de que los niños aprendan a orar a Dios, a dar gracias y a pedir misericordia por los niños que no conocen a Cristo y las misiones en general. La oración escrita en cada lección es un ejemplo de oración que se puede hacer. Los niños que tengan su material también podrán ir leyendo.

PASO 7: A JUGAR

Este paso se le conoce como “pedagogía kinéstica”. Muchos de nuestros niños tienen la capacidad de aprender jugando o realizando algún tipo de actividad que incluya movimiento. Por esta razón

para cerrar el ciclo de aprendizaje, se sugiere que se termine la lección con un juego que permita a los niños de manera divertida repasar la lección. Se sugiere que este juego también esté lo más relacionado posible al tema de la lección.

PASO 8: HOJAS DE TRABAJO

Cada tema contiene dos hojas de trabajo: una para las edades de 3 a 6 años, y otra para la edad de 7 a 12 años. Este paso busca desarrollar la creatividad de los niños con diferentes actividades prácticas. Las hojas de trabajo también están relacionadas con el tema. Se podrán descargar de la página web en full color y luego imprimirlas para cada niño. Solamente la podrán descargar aquellos que tengan su material, pues allí aparecerá la contraseña. El link aparecerá al final de las hojas de trabajo en cada lección. Las hojas de trabajo podrán comprarse impresas en full color en cada oficina Territorial, previo pedido y logística del coordinador Territorial de Misiones.



LECCIÓN 1 INTEGRANDO A LOS NIÑOS EN LAS MISIONES

▲ Por: Jessica Casimiro



LO QUE SE ESPERA

1. Que los niños participen en las misiones transculturales.
2. Que los niños aprendan del personaje de la biblia que se les presentará.
3. Que los niños aprendan a compartir el mensaje de salvación con familiares, amigos y vecinos de su comunidad.

A JUGAR

Rompecabezas

El maestro debe realizar un rompecabezas con la imagen de todo el mundo, y le entregará una pieza a cada niño, el maestro debe armar el rompecabezas solo y no pedirá las piezas de los niños. El maestro le preguntará a los niños que le falta al rompecabezas (espere a que los niños den su respuesta), ¡sí! falta la pieza que ustedes tienen, les pedirá que se acerquen a completar el rompecabezas.

APLICACIÓN

El maestro dirá a los niños: Así como el rompecabezas le faltaban piezas y no estaba completo el mapa, así también los niños son importantes para la iglesia. Pues ellos pueden ser integrados para realizar las misiones.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

...Recibí esta gracia de predicar a las naciones las incalculables riquezas de Cristo
Efesios 3:8(b) NVI



HISTORIA BÍBLICA

Nota: link del Video de la niña y Naaman:

<https://www.youtube.com/watch?v=HjofGQrkQPI>

Es interesante como el concepto de transcultural* que significa, “cuando un pueblo traspasa las costumbres culturales de otro, y termina haciéndolas suyas” se manifiesta en el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento. Si bien la misión del pueblo de Israel era que todas las naciones encuentren en Israel la salvación y de que conozcan que ellos tienen a un Dios, que hace maravillas y eso haga que las naciones tengan el deseo de acercarse al pueblo de Israel para conocer al único Dios.

Uno de los tantos ejemplos que se mencionan en el Antiguo Testamento, en 2 Reyes 5:1-27. Narra la historia de una niña que fue separada de su familia, de casa y de su pueblo, y es llevada a otro pueblo. Ella trabajaba para un general del ejército del rey de Siria, el nombre de este general es Naamán, era un hombre muy importante y era de gran estima por varias hazañas realizadas.

Él tenía una enfermedad llamada lepra. En esta escena entra la niña que era de nacionalidad israelita, aunque en el pasaje no se habla mucho de ella, ni de su nombre, hizo algo muy importante le habló a la esposa de Naamán, del profeta de Israel, que intercedería por él ante Dios y que seguramente sería sanado de la enfermedad que tenía.

Y llegando a la casa del profeta, Eliseo le manda un mensajero y le dice ve al río Jordán y sumérgete siete veces y serás sano de la enfermedad. Obviamente el general se enoja y no quiere obedecer pero al final obedece y es sanado, regresa al profeta y lo impactante es lo que le dice al profeta (v. 15), “He aquí conozco que no hay Dios en toda la tierra, sino en Israel”. Es sumamente interesante lo que leemos en el (v. 17), “porque de aquí en adelante tu siervo no sacrificará holocausto ni ofrecerá sacrificio a otros dioses, sino a Jehová.

¡Increíble que como la niña con tan solo hablar del profeta y de su Dios, impacta la vida de su amo Naamán, para que conociera al único Dios!

En el Nuevo Testamento, Jesús les da a conocer la gran comisión, declarando la potestad que les ha sido dada: “Vayan y hagan discípulos”, aquí Jesús les define lo transcultural y es la tarea de ir a las naciones, y les demanda resultados de su llamado de ser discípulos obedientes a su Palabra y en todos los pueblos extranjeros.

Es importante mencionar que ellos son discípulos de Jesús y no Judíos. Los niños son importantes en la iglesia y pueden integrarse para anunciar las buenas noticias, a todos sus familiares, amiguitos, y todas las personas que están a su alrededor. Y otras culturas de otro país



PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

Cristo nos permite tener nuevas formas para llevar el mensaje de salvación, por medio de las misiones transculturales. Haciendo discípulos obedientes a las palabras de Jesucristo en cada lengua, pueblo y nación. Impactando su cultura con el mensaje de salvación, integrando a los niños en esta misión.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Qué significa transcultural?
2. ¿En qué libro está la historia de la niña misionera transcultural?
3. ¿Cómo se llama el amo de la niña israelita?
4. ¿Naamán fue obediente?
5. ¿Cuántas veces se sumergió Naamán?
6. ¿En el N.T. cómo se le llama a la misión que Jesús le dio a sus discípulos?
7. ¿Qué evangelio nos habla de la Gran Comisión?
8. ¿Cuál fue el mandato que Jesús dijo a sus discípulos?

HABLEMOS CON DIOS

En este momento te damos gracias Padre, porque aprendimos mucho en esta historia. Que podemos hablar del gran amor que tienes y que nos envías como discípulos para dar las buenas noticias de salvación a todas las naciones. Y al igual que en la historia podamos hablar a todos los que están a nuestro alrededor.



A JUGAR

El mundo musical

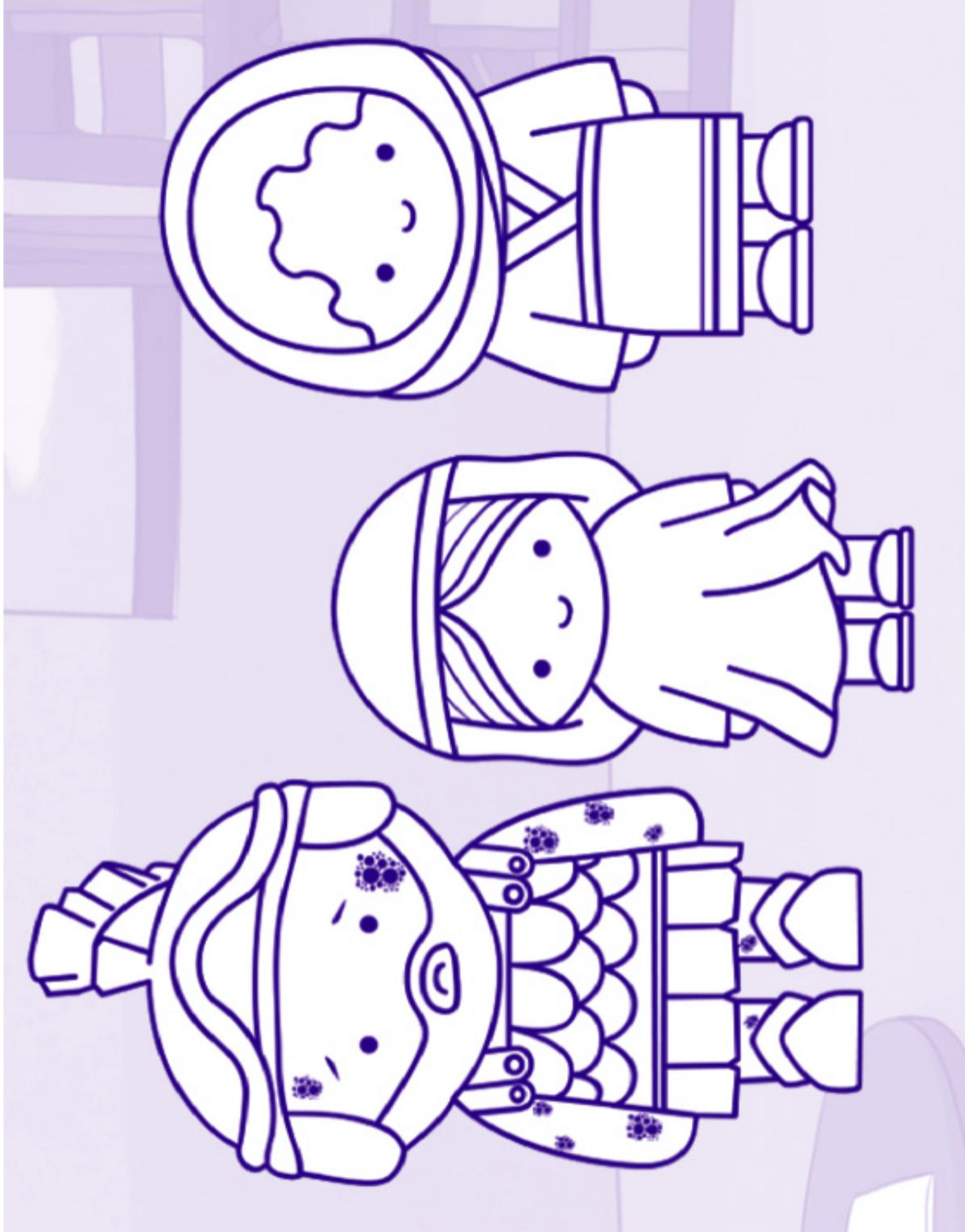
El maestro debe realizar un mundo formado con varios papeles, y en cada hoja de papel el maestro escribirá una pregunta acorde a la clase o dibujos acorde al tema.

El maestro les dirá a los niños que formen un círculo, y que mientras, pasa el mundo comienza la música, se pasa el mundo de papel y cuando pare la música el niño o niña que tenga el mundo deberá sacar una hoja y leer la pregunta que está escrita, y responderla. Seguirá la dinámica hasta que se termine las hojas.

Colorea los personajes de la historia, pégalos en una HOJA

paleta y cuéntale a tus amigos o familia la historia de

amor y obediencia que aprendiste hoy.



LECCIÓN 2

COMPARTIENDO SU PASIÓN MISIONERA

Por: Jaemy Moscoso de García



LO QUE SE ESPERA

1. Que los niños conozcan qué son las misiones.
2. Que los niños sepan qué es lo que Dios ama.
3. Que los niños reciban la misma pasión por las misiones.

A JUGAR

Operación S.O.S

Instrucciones:

1. Hacer mini banderas de diferentes países y esconderlas en todo el salón, mejor si cada bandera tiene el nombre del país que representa.
2. Formar parejas y decirles que en todo el salón hay mini banderas escondidas representando países que necesitan ayuda, la misión es compartir la Palabra de Dios.
3. Luego de un tiempo, llamar a los alumnos y preguntar qué pareja obtuvo más banderas. Quienes hayan tenido más banderas tendrán el privilegio de orar por esos países para que Dios envíe misioneros.

APLICACIÓN

Hoy en día esos países necesitan de personas que sean enviadas como misioneros para ser rescatados del lazo del enemigo. De ser posible compartir un video de la ventana 10/40.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

“No te pido solo por estos discípulos, sino también por todos los que creerán en mí por el mensaje de ellos.” Juan 17:20 (NTV)



HISTORIA BÍBLICA

Cuando Dios creó al hombre y a la mujer expresó en ellos su amor y propósito al hacerlos a su imagen y semejanza. Él deseaba que el ser humano tuviera una relación única y especial con su Creador, pero un día el hombre desobedeció a Dios y hizo lo que Dios le había ordenado que no hiciera, comer del fruto prohibido. A partir de ese momento el pecado hizo una separación entre Dios y el hombre, cortando así toda relación. El hombre empezó a vivir a su manera, sin considerar para qué había sido creado y olvidándose de su Creador.

Dios por muchos años mostró su amor y bondad para con el ser humano, hablando en todo tiempo y de diferentes maneras para que el hombre se volviera de sus malos caminos y se arrepintiera de su pecado. Un día la promesa que Dios había dado a su pueblo Israel se hizo carne y vivió entre nosotros, el GRAN AMOR DE DIOS había hecho que su Hijo (Jesús) viniera a morar a la tierra, su misión era: Reconciliar al hombre con Dios.

Jesús creció como todo ser humano, fue un hijo obediente y al crecer su misión estaba más cerca de cumplirse. Buscó a 12 hombres que le ayudaran a hacer lo que Dios le había mandado, estuvo con ellos un buen tiempo, tres años para ser específicos, durante ese tiempo Jesús mostró cuanto su Padre amaba al hombre a través de milagros extraordinarios, sanidades, dando libertad a los oprimidos por espíritus malos y sobretodo concediendo el perdón de pecados a todos aquellos que se arrepintieran. No todos creyeron en Él, por ello pidieron que fuera muerto y así fue, mataron a Jesús de la manera más cruel que puede haber, lo golpearon tanto que no hubo parecer en Él hasta llevarlo a la cruz donde murió.

Lo increíble de esto, es que todo estaba en la voluntad de Dios, era necesario que su Hijo padeciera y muriera para el perdón de los pecados, sería el mejor sacrificio de amor por el hombre, pero no todo termina aquí; al tercer día Jesús RESUCITÓ y empoderó a sus discípulos para que siguieran con la misión, por ello ruega a su Padre no solo por sus discípulos sino además por aquellos que iban a creer por la palabra de ellos.

Hacer misiones es algo que siempre ha estado en el corazón de Dios, por ello su Hijo Jesús fue un misionero que Él envió para que la humanidad vuelva a esa primera relación que tenían antes que el hombre pecara.

Tú eres el misionero y misionera que Dios quiere usar hoy para seguir con el trabajo que Jesús y sus discípulos iniciaron miles de años atrás. Recuerda que no estás solo, Jesús ya oró al Padre por ti, para que te use.

Si amas a Dios debes amar lo que Él más ama; al hombre. La misión es compartir a un Dios que Perdona, Salva, Sana y Restaura.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿A imagen de quién fue creado el hombre?
2. ¿Qué fue lo que cortó la comunicación del hombre con Dios?
3. ¿Qué hizo Dios para establecer nuevamente esa comunicación?
4. ¿Cuál era la misión de Jesús?
5. ¿A quiénes les corresponde continuar con esta misión?

HABLEMOS CON DIOS

Señor Dios y Padre que estas en los cielos y acá en la tierra, hoy oramos pidiendo misericordia por todas las personas que no te conocen y nos des la oportunidad de hablar de tu Palabra y continuar con esta misión que tú nos has confiado. Permite que nuestro corazón ame lo que tú amas, a las per-sonas. Amén!

A JUGAR

Arranca cebolla

Instrucciones:

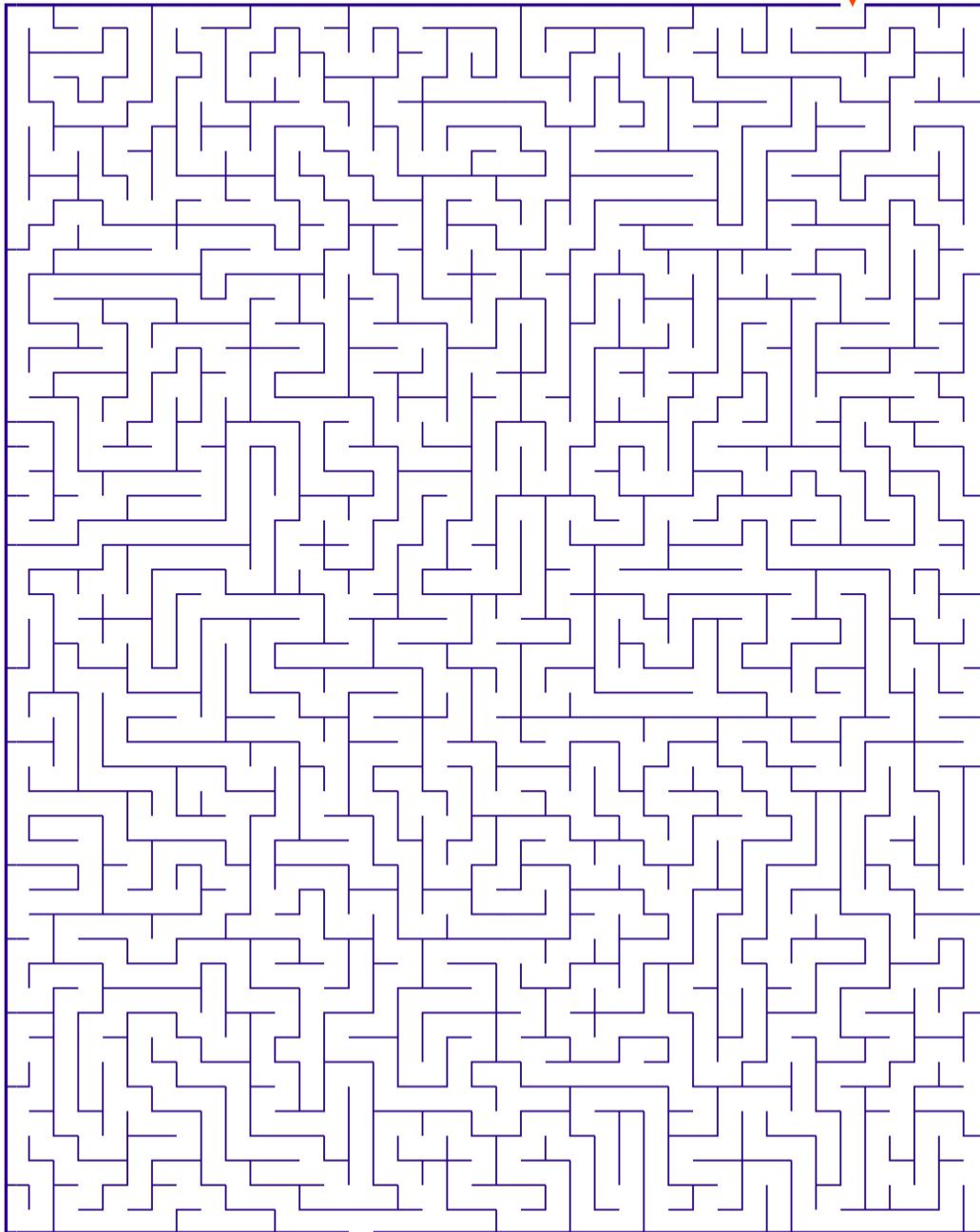
1. Formar una linera con los alumnos.
2. Buscar una base donde puedan agarrarse
3. Uno de ellos deberá intentar separar a todos los compañeros que pueda jalando al último de la fila

APLICACIÓN

Así es como funciona, nuestra misión es tomar a todos los que podamos para el reino de Dios. Aun-que al principio sea difícil pero si persistimos lo lo-graremos.

HOJA DE TRABAJO

Ayuda a nuestros Súper Misioneritos a llegar al otro lado para rescatar a Grecia



LECCIÓN 3 GRANDES MOVILIZADORES DE LA MISIÓN

▲ Por: Marilyn de Galán



LO QUE SE ESPERA

1. Que se comprometan a la evangelización siendo movilizados de la Misión.
2. Que practiquen las diferentes maneras de apoyar las misiones: orando, ofrendando y manteniendo relación con los misioneros.
3. Que ayuden a crear conciencia misionera en su iglesia local.

A JUGAR

Teléfono descompuesto

Que todos los niños se formen en una fila. El maestro dirá una frase al primer niño en el oído para que la pasen de niño en niño de la misma forma hasta llegar al último. El último la dirá en voz alta y el maestro verificará si la frase es la correcta.

APLICACIÓN

Así como el mensaje es transmitido de boca en boca hasta llegar a su destino, así debe ser transmitida la palabra de Dios con la gran diferencia de que el mensaje no debe ser distorsionado.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

...Oren al Señor que está a cargo de la cosecha; pídanle que envíe más obreros a sus campos.

Mateo 9:38 NTV



HISTORIA BÍBLICA

Saulo (Pablo) fue un perseguidor de cristianos y quería hacerles renegar de su fe. Pero en su viaje a Damasco Jesús se le apareció y escuchó su voz. Hechos 9:4-19. Por la luz sobrenatural Saulo (Pablo) quedó ciego, después de recobrar la vista, fue lleno del Espíritu Santo y se convirtió en un predicador de Jesús.

Las iglesias que él fundaba eran quienes lo respaldaban económicamente y lo apoyaban en oración. Por ejemplo la iglesia de los filipenses. Filipenses 4.

Podemos identificarlos a través del estudio de sus cartas:

Ananías

1. Oró por Saulo para que sanara. Hechos 9:17
2. Lo ayudaron a huir del peligro. Hechos 9:25
3. Lo presentó a otros. Hechos 9:27
4. Oraron por su ministerio. Hechos 13:3
5. Le ayudaban en el ministerio. Hechos 19:22. Filipenses 4:3
6. Le ofreció hospedaje Hechos 18:2-3
7. Ofrendaron para el apóstol. Filipenses 4:15-18

El apóstol Pablo tenía gente que lo apreciaba y lo apoyaba en su ministerio, estaban pendientes de él y de sus necesidades.

Lo importante es que notamos la participación de la iglesia y el énfasis de Pablo en ser agradecido en sus escritos dando a entender que el misionero no puede hacer el trabajo solo, se necesita de un equipo de apoyo, que hoy llamamos movilizados de la Misión y ellos como niños también lo pueden ser.

¿Cómo pueden hacerlo? Convirtiéndose en movilizados del trabajo que los misioneros realizan; promoviendo la oración, la ofrenda misionera y que el misionero pueda contar con más iglesias que le sostienen espiritual, moral y económicamente. Esto fue lo que ayudó a Pablo en el desarrollo de su ministerio.



PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

Podemos apoyar las misiones y cumplir la Gran Comisión cuando:

1. **Oramos por los misioneros y por las personas que están escuchando tu Pa-labra a través de ellos.**
2. **Ofrendamos para apoyar las misiones.**
3. **Promovemos una conciencia misionera en nuestra iglesia.**

HABLEMOS CON DIOS

Dios gracias por la oportunidad que me das de trabajar en tu obra. Te pedimos por todos los misioneros, para que los respaldes en todo lo que realicen y la semilla que están sembrando de fruto. Y que proveas sobrenaturalmente para todas sus necesidades. Amén

A JUGAR

Elaborar un mapamundi gigante y pegarlo en la clase. Luego cada niño hará bolitas que se mojarán con agua y mojadas deberán lanzarlas sobre un área del mapa.

Al pegarse en cualquier país, el maestro deberá ayudar a los niños a descubrir qué país es, para luego orar para que las personas que lo habitan, sean alcanzadas y que lleguen misioneros para compartir su palabra.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Quién fue un perseguidor de los cristianos?
2. ¿En qué lugar Pablo quedó ciego?
3. ¿Quién oró por Saulo para que sanara?
4. Luego de recobrar la vista, ¿De qué fue lleno Pablo?
5. ¿Quiénes ayudaban económicamente y en oración a Pablo?

ACTIVIDAD

Elaborar un “Maletín misionero” (con una caja de zapatos).

Un maletín misionero

Al abrirlo, el niño verá el nombre del lugar (país, continente, etnia) para empezar a orar, y conocer más de la cultura, y la necesidad del país, etc., también encontrará un sobre para escribir el nombre de los obreros trabajando en el campo, anotando algunas de sus necesidades para orar por ellos.



LECCIÓN 4 LOS NIÑOS, EL DISCIPULADO Y LA MISIÓN

Por: Erwin García



LO QUE SE ESPERA

1. Motivar a los niños para que se vean a sí mismos como discípulos de Jesús.
2. Que los niños, como discípulos de Jesús participen en el cumplimiento de la Misión de Dios.

A JUGAR

“Carrera del discípulo”

a) Materiales:

- Siluetas de zapatos hechas de papel periódico. (péguelas con cinta adhesiva)
- Dado gigante.

b) Instrucciones:

- Forme dos equipos de igual cantidad de niños y entre ellos seleccione un tirador de dado, un corredor de pista, un vocero y el resto de los niños buscarán la respuesta para que el vocero la de a conocer.

- Realice con las siluetas una pista donde los niños saltarán para pasar sobre ellas.
- Se pedirá al representante de cada grupo (el corredor) que realice el recorrido, lanzando el dado por turnos (por el tirador) y según el número que les toque avanzar.
- Se debe agregar un distintivo a algunas siluetas, para que se utilicen como estaciones de reto. Ejemplo: Huella + Estrella = texto bíblico, Huella + triángulo = Personaje de la Biblia, Hue-lla + círculo = Nombre de tres libros de la Biblia, etc.
- Si no responden la pregunta, perderán un turno.
- Gana el equipo que su corredor llegue primero.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

*Entonces el Señor se le acercó
y lo llamó de nuevo:
—¡Samuel! ¡Samuel! —Habla, que tu
siervo escucha —respondió Samuel. 1
Samuel 3:10 (NVI)*



HISTORIA BÍBLICA

1 Samuel Capítulos 1-3 (NVI)

Ana no podía tener hijos así que hizo un compromiso con Dios; si le permitía tener un hijo lo dedicaría para siempre al servicio de su obra. Al poco tiempo ¡Jehová se acordó de Ana y le concedió tener un hijo! ella le puso por nombre Samuel. Ana estaba muy agradecida con Jehová así que cumplió su promesa y cuando Samuel hubo crecido un poco, lo llevó al templo para que viviera allí y ayudara al sacerdote Elí en el servicio a Dios.

Samuel era un niño que amaba y agradaba a Dios y a los hombres, realizaba su servicio a Dios junto a otros hermanos, Ofni y Finnes, quienes ayudaban a su padre Elí; pero ellos a diferencia de Samuel, eran muy desobedientes y hacían cosas que no le agradaban al Señor; y aunque su padre el sacerdote Elí enseñaba que fueran buenos, nunca aprendieron.

Una noche Elí y Samuel estaban durmiendo y de pronto Samuel escuchó una voz que lo llama-ba. El Señor llamó a Samuel, y este respondió: —Aquí estoy. Y en seguida fue corriendo adonde estaba Elí, y le dijo: —Aquí estoy; ¿para qué me llamó usted? —Yo no te he llamado —respondió Elí—. Vuelve a acostarte, tres veces seguidas pasó lo mismo. Entonces Elí se dio cuenta de que el Señor estaba llamando al muchacho. —Ve y acuéstate —le dijo Elí—. Si alguien vuelve a llamarte, dile: “Habla, Señor, que tu siervo escucha”. Así lo hizo Samuel y entonces el Señor se le acercó y lo llamó de nuevo: — ¡Samuel! ¡Samuel! —Habla, que tu siervo escucha —respondió Samuel. Entonces Dios le dijo al niño un mensaje muy importante para el Elí; que Jehová des-truiría a la familia del sacerdote Elí por el pecado y la maldad de sus hijos Ofni y Finnes. En la mañana Elí llamó a Samuel y le preguntó: ¿Qué te dijo Dios? Y Samuel sin esperar le contó todo el mensaje que Jehová le había dado. La advertencia de Dios por medio de Samuel se cumplió, Ofni y Finnes murieron en una guerra contra los filisteos, Elí y su nuera murieron de la impresión cuando se enteraron de la noticia.

El pequeño Samuel siempre obedeció y Jehová le daba mensajes para que comunicara al pueblo y Samuel se convirtió en sacerdote, profeta y juez de Israel.

Dios continúa llamando a los niños para que sean sus discípulos. Lo que debes hacer es estar muy atento a la llamada de Dios y contestarle así como lo hizo el pequeño Samuel: Dime, Dios mío, ¿En qué te puedo servir?





PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

Los niños están en el corazón de Dios y por lo tanto también son siervos del Señor para grandes proyectos en la Misión.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. ¿Quién llamó a Samuel?
Jehová
2. ¿Por qué razón llamó Dios a Samuel para que sirviera en su obra?
Porque Samuel temía y obedecía a Jehová y a Elí en todo.
3. ¿Cómo contestó Samuel al llamado de Jehová?
—Habla, que tu siervo escucha —respondió Samuel.
4. ¿Para qué llamó Dios a Samuel?
Para darle un importante mensaje para el sacerdote Elí.
5. ¿Te gustaría ser un discípulo de Jesús para comunicar su mensaje a otros niños?

HABLEMOS CON DIOS

Amado Dios, te doy gracias por amar y cuidar a todos los niños del mundo y porque estamos en tu corazón, gracias te doy porque tú quieres que participemos en tu obra para compartir a Jesús como nuestro Señor y Salvador, hoy te decimos que estamos listos para que nos llames y así responder alegremente como lo hizo el niño Samuel.

ACTIVIDAD

1. Todas las noches debes orar diciendo a Dios que estás listo para servirle.
2. Piensa en tus amigos y comparte el amor de Jesús con ellos. Ora siempre por ellos.

HOJA DE TRABAJO

SOPA DE LETRAS - MISIONERA

J	B	D	J	M	K	I	U	T	Y	U	E	E	F	E
S	E	H	P	I	U	H	T	R	F	D	S	T	G	V
G	E	S	W	C	V	B	T	Y	U	I	P	S	S	A
H	F	A	U	P	L	K	M	J	K	U	Í	F	D	N
D	G	L	R	S	D	Y	H	F	C	B	R	G	H	G
I	B	V	Y	H	J	H	U	M	J	O	I	W	Q	E
O	D	A	E	S	D	T	U	I	E	D	T	M	N	L
S	M	C	E	D	F	P	O	O	Y	N	U	X	B	I
R	D	I	E	P	G	I	G	L	R	S	S	F	J	O
C	F	O	Q	P	E	T	G	D	P	G	A	A	R	U
I	E	N	Y	P	E	R	U	S	D	H	N	I	J	T
E	W	M	G	N	H	U	D	S	D	J	T	R	F	E
L	Y	W	S	C	V	B	U	O	W	A	O	F	H	D
O	T	W	Y	I	G	J	K	T	N	J	H	T	R	M

ENCUENTRA LAS PALABRAS: Dios, Jesús, Espíritu Santo, Salvación,

Perdón, Mensaje, Evangelio y Cielo.

LECCIÓN 5 UNA LINDA CELEBRACIÓN PARA JESÚS

Por: Becky Jerónimo



LO QUE SE ESPERA

1. Que el niño comprenda cuál es el motivo principal del culto misionero mensual.
2. Comprender que el culto misionero es una forma de capacitarnos para las misiones.
3. Exhortar a los niños a que busquen del Señor para que el Espíritu Santo se derrame en ellos.

A JUGAR

El cubo misionero

El maestro debe hacer un cubo grande, a manera que en cada lado del mismo quepan dibujos de las siguientes acciones: Conocer, orar, ofrendar, ir, y enviar. En lado que falta debe escribir con letras bonitas y coloridas CULTO MISIONERO.

Cada niño por turno tirará el dado y la acción que quede para arriba, será la que le toque hacer o decir. Dará un ejemplo de cómo se puede hacer esa acción. A los pequeños habrá que ayudarles con ideas para que lo realicen.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

“Pero quiero que sepan que el Espíritu Santo vendrá sobre ustedes, y que recibirán poder para hablar de mí en todo el mundo.” Hechos 1:8 TLA



HISTORIA BÍBLICA

Actividad previa: Deberá esconder papeles con palabras clave de la lección, como por ejemplo: Espíritu Santo, poder, armonía, culto misionero, etc. Puedes hacer un listado que te parezca suficiente. Luego escóndelas en el salón y diles a los niños que las encuentren y las guarden para usarlas después.

Aplicación: Durante la lección ve llamando palabra por palabra y pegándola al frente a la vista de todos. Esto hará que los niños se sientan parte de la lección y estén atentos cuando digas la palabra que ellos encontraron.

¿Alguien sabe por qué hacemos un culto misionero? En realidad, muchas personas desconocen la importancia de mencionar las misiones en sus iglesias. El fin del culto misionero es aprender acerca de las misiones, cómo hacerlas, conocer a los misioneros, orar por ellos y también pre-parar a los miembros de la iglesia para las misiones. Tenemos un claro ejemplo en la Biblia, en el libro de Hechos capítulo dos hubo un suceso que marcó la historia de nosotros los discípulos de Jesús.

La historia narra que estaban los discípulos reunidos en armonía y unánimes, eso quiere decir que estaban en la misma sintonía buscando lo mismo y a quien buscaban era a Dios. Cuando hubo un estruendo y un viento muy fuerte, fue ahí cuando descendió el Espíritu Santo. Dice la Biblia que todos los que estuvieron ahí fueron llenos del Espíritu Santo y hablaban lenguas dis-tintas según el Espíritu les indicaba.

Tiempo después, podemos leer en el capítulo 8:4 que los discípulos iban predicando el evangelio por todas partes ¿Qué sucedió? Al principio ellos estaban reunidos orando, buscando y aprendiendo de Dios, pero luego, salieron a hacer misiones ¿Cómo pasó? Cuando nuestra iglesia tiene cultos misioneros nos están enseñando y preparando para salir a hacer misiones. En nuestros cultos misioneros oramos, alabamos y ofrendamos con el propósito de predicar el evangelio a toda persona, esto hace que nos preparemos tal como lo estaban haciendo los discípulos en sus reuniones para obtener poder como dice Hechos 1:8 entonces el Espíritu Santo nos da sabiduría para predicar las buenas noticias de Jesús ¡Es por eso que es una linda celebración para Él!

¿Lo notaste? Si no hubiera pasado Hechos 8:1 no podrían haber cumplido lo que dice Hechos 1:8 de ir a predicar el evangelio a Judea y Samaria. Por eso ora, aprende y enseña para que Dios a través de su Espíritu Santo te dé el poder de ir a predicar el evangelio a todo el mundo; y no olvides participar en el culto misionero.



PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

El culto misionero mensual se hace con el fin de recordar que somos llamados a hacer y apoyar las misiones. Debe ser una forma de capacitar y dar a conocer a los miembros de la iglesia acerca de las misiones. Los niños deben estar muy involucrados e inculcarles desde pequeños el llamado a evangelizar.

EXPLOREMOS EL TEXTO

1. Los discípulos estaban reunidos en _____. (Armonía)
2. Cuando estaban reunidos ellos buscaban a _____. (Dios)
3. Mientras ellos oraban y aprendían de Dios descendió _____.
(El Espíritu Santo)
3. Los cultos misioneros nos _____ para anunciar el evangelio. (Preparan)
4. Para que Dios nos de poder para evangelizar debo _____.
(Orar, leer la Biblia y aprender de Dios)
5. Fue el _____ quien les dio poder para predicar en Judea y Samaria.
(Espíritu Santo)
6. Si no hubiera pasado Hechos 8:1 no habrían cumplido con _____. (Hechos 1:8)
7. El culto misionero es una linda _____. (Celebración para Jesús)

HABLEMOS CON DIOS

Gracias Dios por permitirnos ser parte de tu Iglesia, gracias por dejarnos recordar la importancia de la obra misionera en nuestro culto, te pedimos que tu Espíritu Santo nos enseñe a hacer misiones y que mientras estemos en nuestra iglesia aprendamos mucho de ti para prepararnos. En el nombre de Je-sús, amén.

LÁPIZ MISIONERO

Se les regala un lápiz a cada niño y una o dos limpiapiipas de colores vivos y que lo enrollen en el lápiz, luego que colorean el corazón que se les dará y escriban "Yo oro por ____". Finalicen pegándolo en la parte del borrador del lápiz.

HOJA DE TRABAJO

Colorea las diferentes etnias del mundo.
¡No olvides orar por todas las naciones!



LECCIÓN 6

EL CORAZÓN GENEROSO PARA LAS MISIONES

Por: Sharon González



LO QUE SE ESPERA

1. Que los niños aprendan a ofrendar para las misiones.
2. Que los niños asimilen que la ofrenda no depende de la cantidad.
3. Que los niños experimenten ofrendar con un corazón alegre y agradecido.

A JUGAR

Necesitarás:

Tarjetas de 1/8 de tamaño de hoja carta, con nombres de personajes bíblicos que hayan sido generosos. Se sugiere el siguiente listado: Lázaro luego de su conversión, el Buen Samaritano, La viuda pobre que echó dos monedas de ofrenda. Note que la generosidad no solo fue con dinero.

1. Se coloca una silla frente a toda la clase y a un alumno escogido al azar.
2. Se le pide que seleccione una tarjeta, que estarán boca abajo, y luego se le pega en la frente con tape, la idea es que el jugador que tiene la etiqueta pegada no pueda verla.
3. Quien tiene pegada la tarjeta debe hacer una pregunta a todos los compañeros que considere necesario acerca del personaje que está escrito en la tarjeta, a lo que los demás contestarán "sí" o "no", únicamente. (¿es mujer?, ¿del AT o del NT?, ¿fue rey?, ¿hizo un milagro?, etc.)

4. Tiene tres intentos de descubrir según sus preguntas y las respuestas positivas o negativas que le den sus compañeros quién es el personaje. Si no se cambia al niño que tiene la tarjeta por otro.
5. El primer participante en descubrir cuál es el personaje que lleva escrito en la frente es el ganador. Debe premiarlo.

APLICACIÓN

Luego que todos los personajes hayan sido descubiertos, se analiza con los niños que todos los personajes tienen un común denominador: su generosidad, y esto los introduce al tema.



TESOROS PARA EL CORAZÓN

“Cada uno debe decidir en su corazón cuánto dar; y no den de mala gana ni bajo presión, «porque Dios ama a la persona que da con alegría»” 2da. Corintios 9:7 NTV



HISTORIA BÍBLICA

Marcos 12:41-44

Un día Jesús y sus discípulos estaban sentados en el templo, y observaban a las personas que traían sus ofrendas a Dios. En ese tiempo se acostumbraba traer las ofrendas al frente del templo, donde todos podían ver como se ofrendaba. Observaron cómo algunas personas ricas, vestidas con lujosos trajes, traían ofrendas de mucho dinero y con mucha satisfacción las echaban en la caja de la tesorería. Pero como eran ricas, ya habían pagado por todas sus necesidades y todavía tenían bastante dinero para sí mismos.

Luego llegó una anciana viuda que ya no tenía nadie que le ayudara o viviera con ella y no tenía mucho dinero, solamente puso dos moneditas en la caja de la tesorería, que era lo último que tenía para sobrevivir. Pero al darlas, Jesús sabía que ella había dado todo lo que tenía a Dios, y ahora no tenía nada, ni para comer.

Jesús llamó a sus discípulos y les dijo, “¿Miren a aquella viuda pobre? Ella ha dado más que todos los que han traído ofrendas al templo. Aquellas personas daban ofrendas de lo que les sobraba. Pero ella ha dado a Dios todo lo que tenía.”

Jesús sabía que la anciana dio su ofrenda porque amaba a Dios. La daba con un corazón alegre, porque confiaba que Dios la cuidaría aun cuando ella no tenía dinero. Dios nos cuidará también a nosotros. Todos los días Dios nos da lo que nos hace falta. El dar ofrendas a Dios es una manera de darle las gracias por su amor. El dinero que damos en las ofrendas de nuestra iglesia se usa para que los pastores y los misioneros puedan llevar el evangelio a mucha gente, para que otras personas conozcan a Cristo y su amor también.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

La generosidad en el dar es una forma de expresarle a Dios (sin hablar) cuánto le amamos. Somos parte activa del avance de su Reino en esta tierra, proveemos para que otras personas lleven el evangelio a todo aquel que no lo conoce. Y la mejor forma de darlo es con un corazón alegre.

EXPLOREMOS EL TEXTO

Escribe "V" si el enunciado es verdadero, y "F" si es falso.

1. La viuda trajo su ofrenda a Dios porque lo amaba. ()
2. La ofrenda de la viuda era un ahorro que ella había hecho. ()
3. La viuda dio sus dos únicas moneditas, dudando que Dios le ayudaría en su necesidad. ()
4. Las ofrendas que traemos para Dios a nuestra iglesia, se usan para hacer arreglos al templo. ()
5. Los ricos dieron mucha ofrenda, hasta que se quedaron sin nada. ()
6. Dios quiere que demos nuestra ofrenda con un corazón alegre. ()
7. Dios quiere nuestras ofrendas, solo cuando tenemos mucho. ()
8. La viuda dio ofrenda, a pesar de lo poco que tenía. ()

HABLEMOS CON DIOS

Gracias Dios por todo tu amor y cuidado sobre nosotros. Sabemos que cumplirás tu promesa de proveer todo lo que necesitamos. ¡Daré mi ofrenda con un corazón alegre y agradecido!, pues sé que sirve para que más niños te conozcan y que tú seas el Señor de sus vidas y de sus familias.

HOJA DE TRABAJO

A. Se sugiere que hagan una alcancía de manualidad con material reciclable, para que ahorren su ofrenda durante toda



B. Realice un títere de la viuda, con paleta de madera, en donde los niños decoren el molde y ellos le cuenten la historia a sus papás al llegar a casa.



Moldes (se descargarán en la página)



SOY MISIONES



ROTA TU FOLLETO

HÉROES

SÓYIDEC
infantil

